



ВЕСТНИК

№4
май
2011

Газета Муниципального
Образовательного
Учреждения "Лицей №3"



Лицея



С ПРАЗДНИКОМ
ПОБЕДЫ!

Солдатам Великой Отечественной .

Сегодня живём мы в мирное время,
Когда на полях колются хлеба,
Когда не гнетёт нас тяжёлое бремя,
Пасутся отары, прекрасны луга.

Сегодня все дети одеты и сыты,
Все учатся в школе и смотрят кино.
Но в памяти нашей минуты не смыты
Истории страшной, была что давно.

Тогда в сорок первом, ужасном, жестоком,
Планета дрожала, горела земля.
И горе людское огромным потоком
Заполнило родины нашей поля.

Всем миром поднялся народ за свободу,
За радость, за счастье, за мирные дни.
И смелым солдатам поём сейчас оду,
Ведь жизни свои не жалели они!

Спасибо за наше счастливое детство
Всем славным героям той давней войны ,
И в памяти нашей всегда будет место
Тем людям , кто жизнь не щадил для страны!

Панарина Анна

От первого лица

- День Победы... Каждый год мы с трепетом ждем его, чтобы еще раз вспомнить о тех, кто защищал мир от фашистов, тех, кто выжил в этой суровой борьбе, и тех, кто не вернулся с полей сражений. Все дальше уходит от нас этот праздник все меньше остается живых свидетелей Великой Отечественной войны, но мы должны и будем беречь память о воинах, которые сохранили мир для всех нас.
- Прежде всего, хочу поздравить ветеранов войны и ветеранов тыла, пожелать им здоровья и долголетия. Поздравляю и Вас, дорогие ребята, уважаемые учителя, работники лицея, родители.
- Желаю Вам быть такими же смелыми и самоотверженными, какими были отцы, деды и прадеды. Нам всем надо стараться быть достойными их подвигов, их памяти.
- С.С. Чернышова, директор лицея.



- «Стена памяти» - так торжественно и величественно можно назвать новое начинание учеников и учителей лицея. К 66-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне решено было в рамках акции «Мы помним. Мы гордимся» дать возможность каждому рассказать о своих родных, участвовавших в страшной кровопролитной войне. Девизом стали слова поэта, обращенные к славным воинам, победившим фашизм: «Мир на земле Вашим подвигом создан».
- И правнуки победы рассказывают... о своих прабабушках и прадедушках, о воинских подвигах или героическом труде в тылу на благо страны. Дорогие ребята, редакция газеты и администрация лицея от души благодарит всех, кто не поленился поведать всем о славе и гордости своей семьи.
- А те, кто еще не сделал этого, пожалуйста, пополняйте «Стену памяти» новыми материалами, у вас еще есть такая возможность.

Интервью с ветераном



В далёкое прошлое уходят суровые годы Великой Отечественной войны, наполненные горем и страданиями миллионов людей. В наши дни можно часто услышать вопрос: «Зачем снова вспоминать о войне, после которой прошло более полувека?» Но правы ли мы будем, забыв об уроках войны, забыв о тех, кто погиб или изувечен, защищая Родину? В ДЕНЬ ПОБЕДЫ мы решили встретиться с ветераном Великой Отечественной войны ВЛАДИМИРОМ ФЕДОРОВИЧЕМ МИЛОВАНОВЫМ. И вот что он нам рассказал.

- Владимир Фёдорович, расскажите, пожалуйста, о себе, где Вы родились и в каком году?

- Я, Милованов Владимир Фёдорович, родился 11 ноября 1925 года в городе Сероминич Сталинградской области (ныне Волгоградской).

- Где застала Вас война?

- Я учился в Переваловской средней школе, и закончил 9 классов уже в период Великой Отечественной войны, в 1942 году.

- А как Вы попали на фронт, ведь Вы были ещё несовершеннолетним, когда началась война?

- 1 июля 1942 года вечером мы узнали, что немецко-фашистские войска находятся под нашим районным центром. И мы, четверо друзей, (нам было по 16 лет в 1942 году), обучавшиеся на комбайнёров, демонтировали комбайны и отправляли их в эвакуацию, так как машины представляли ценность для нашей Родины. Мы просились в ряды Советской Армии, но нас не взяли, сказали, что мы «малолетки» и нам нечего там делать. И вот, возвращаясь домой, мы узнали, что при

Переваловском НКВД образовался истребительный батальон. Задачи этого батальона: борьба с диверсантами, охрана территории, охрана имущества, помощь при эвакуации населения, налаживание телефонной и телеграфной связи и других стратегических объектов. Вот туда нас все-таки взяли.

- Владимир Фёдорович, Вы помните свой первый бой?

- Уже 14 июля 1942 года на границе с Ростовской областью, в хуторе Большая Дорчинка, мы приняли первый бой с немецкой разведкой. В этом бою нам удалось взять в плен одного из немецких офицеров, он оказался командиром этой диверсионной группы. В момент этой операции я оказался возле фашиста. Сначала не мог понять, что за звуки меня окружали, какие-то звуки, как жужжание мухи, а это был свист пуль. В этот момент я не думал о своей безопасности, мной руководило желание защитить наше Отечество. Так запомнился мой первый бой.

- Владимир Фёдорович, а что ещё Вы помните? Расскажите о своём боевом пути.

- Второй бой был скоротечный, он произошёл в Большой Осиновке. Мы отстреливались. Это место знаменито тем, что здесь снимался фильм «Они сражались за Родину». После этого боя нашу группу расформировали и эвакуировали в глубь страны. К концу августа меня направили в Омское танковое училище, но мы оказались в бою, где меня ранило. Месяц я находился в госпитале. Выздоровев, вернулся в свой родной батальон. Там остался и проходил дальше службу. Я горд за своих друзей, что среди них не было ни предателей, ни трусов. Они прошли достойно войну, не смотря на то, что некоторые остались 17-летними на поле битвы.

- А как дальше сложилась Ваша служба?

- 1943 году я попал в инженерный батальон, минёром. Это очень сложно и опасно, так как нельзя ошибаться. Мы проводили разминирование, делали проходы для наших танков. Я прошёл много населённых пунктов от Сталинграда до Харькова, встречал много знаменитых людей. Продолжалось наступление нашей Армии, но меня очень серьёзно ранило. Шесть месяцев я пролежал в госпитале. Писал домой письма, что скоро снимут гипс, и я пойду дальше воевать. Но когда сняли гипс, я понял, что к службе не пригоден. Вернулся домой инвалидом второй группы. На этом моя военная карьера была окончена.

- Владимир Фёдорович, расскажите о своих наградах.

- Получил медаль «За отвагу», орден Отечественной войны Первой Степени, медаль за Победу над Германией 1941-1945г, за Трудовую Доблесть к 100-летию со дня рождения Ленина, значок Отличник Народного Просвещения. Я был учителем и директором школы, заведующим Горно.

- Скажите, вот у Вас есть медаль «За отвагу», а Вам не было страшно на войне?

- Как же не было страшно? Было. Не верьте тому, кто говорит, что на войне нестрашно. Но мы об этом не думали. Слишком сильна была ненависть к врагу. И нам нужно было защищать свою Родину. А Родину мы свою любили больше всего, вот и шли в бой, забыв о страхе.

- Где и как Вы познакомились со своей женой, Викторией Диомидовной?

Это было в 1949 году в городе Нальчике, в Педагогическом университете, где мы учились, там и поженились. Прожили в браке 60 лет. Имеем четверых детей, восьмерых внуков и троих правнуков.

- Владимир Фёдорович, Вы и сейчас, будучи на пенсии, остаётесь в строю, скажите, чем вы занимаетесь?

- Работаю на поприще воспитания молодого поколения заместителем председателя горрайсовета ветеранов города Прохладного и Прохладненского района по разделу патриотическое воспитание молодёжи.

- Владимир Фёдорович, как вы считаете, способна ли наша нынешняя молодёжь встать на защиту Родины в случае опасности?

- Безусловно. Я часто встречаюсь с молодёжью, участвующей в движении юных патриотов, общаюсь с ребятами и уверен, что они способны защитить своё Отечество от посягательства любого врага.

Что ж, хочется верить, что наша молодёжь не дрогнет в случае опасности. А в заключение хотелось бы сказать, что мир не должен забывать ужасы войны, разлуку, страдания и смерть миллионов. Это было бы преступлением перед павшими, преступлением перед будущим, мы должны помнить о войне, о героизме и мужестве прошедших её дорогами. А потому такие встречи нам необходимы.

Ливитчук Анна, Лукьянова Людмила. 8в



**Рассказ о Марусе
Марии Ивановне Никитенко,
учителю Ново-Полтавской школы,
посвящается.**

Жила на свете девочка Маруся
С отцом и мамой, с сёстрами и братом.
Все жили дружно, никогда не ссорясь,
В достатке, а ведь большего не надо.
Все жили в мире, вместе строя планы.
Чудесна жизнь была и радости полна,
Но, к сожалению, совсем неожиданно
Всё зачеркнула страшная война.
Отец ушёл на фронт и не вернулся,
И мама от болезни умерла,
А маленькая девочка Маруся
Осталась с сёстрами одна.
Сложна, трудна жизнь в детском доме,
Но испытания лишь только впереди...
Плохую весть узнали слишком поздно:
Фашисты уж к Ростову на пути.
Детей эвакуировали быстро,
Но всё ж была потеря велика:
Ведь после нападения фашистов
С трёх сотен их осталось меньше ста
Идёт война, кругом бушует голод.
Еды всё нет, но к счастью для сирот,
Мальчишки, несмотря на жуткий холод,
К заброшенному складу сделали подкоп.
Им повезло. Но кончились припасы.
Что делать? Приходилось детворе,
Дождавшись вечера, определённого лишь часа,
Сухие луковицы жарить на костре.
Однажды вечером, когда уставшая Маруся,
Испёкши луковицу, стала остужать,
Какой-то мальчик вырвал её прутик,
Схватил еду и бросился бежать.
Марусе стало так обидно!
И, плача, крикнула она,
Руками вытирая слёзы:
«Скорей бы кончилась война!»
Прошли года. Звенит звонок весёлый,
Детишек приглашая дружно в класс.
А на пороге сельской школы
С улыбкой доброю встречает нас
Любимый, мудрый наш учитель,
Ведущий всех дорогами добра,
Мечтающий о том, чтоб в этом мире
Не повторилась страшная война.
Казанцева Екатерина 8 а класс

**Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!**

Была война...

Была война, была она большой и страшной.
Кому война была нужна уже не важно.
И ужасы о той войне почти не снятся,
И незачем от тех врагов обороняться.
Была война. Была беда по всей Европе.
И гибли люди на войне в крови и злобе,
И человек на человека шел с оружием...
Но время лечит. Мир земле. Мы верим, дружим.
И вроде память не должна такой быть строгой...
Не забывай: была война, была жестокой.
Пока ветра раздора, злобы, страха дуют,
Пока орудия войны еще штампуют,
Пока жгут чьи-то города, бомбят селенья,
Не забывайте никогда! Ни на мгновение
Пусть память наша о войне не притупится.
Не забывайте! И война не повторится.
Клименко Никита 8г класс

Главное – сохранить мир

Вот уже более 65-ти лет назад отгремели последние залпы Второй мировой войны. До сих пор все мы гордимся подвигом многонационального народа, выигравшего битву с фашизмом.

Я, как и все мои сверстники, не знаю войны. Не знаю и не хочу войны, как её не хотели и те, кто погибал, не думая о смерти, за свою великую Родину. Среди них были подростки и дети. Девочки и мальчики по 15-16 лет шли на войну с фашизмом. Мне тоже скоро 15, но я не могу себе представить, как подростки могли отважиться на такой значимый для страны подвиг и как они решились столкнуться со смертью лицом к лицу. А маленькие дети и вовсе не видели детства. Раньше времени они столкнулись с совсем не детскими проблемами, росли без отцов, не знали мирной жизни. Всем миром ковалась победа. Многие страны боролись с фашизмом, чтобы будущее их потомков было светлым и радостным. Мужчины сражались на фронтах, женщины испытывали все тяготы войны в тылу. Но никто не хотел сдаваться, несмотря на все трудности. Каждый стоял до конца. Но все эти невзгоды не повлияли на нравственные устои того поколения. Обстановка тех лет способствовала становлению решительного характера, силы воли, твердости духа и веры в светлое будущее.

Не найдется ни одной семьи, не потерявшей в годы войны близкого человека. Война оставила отпечаток на каждом из нас. Многие последующие поколения будут помнить эту славную победу, которая стала символом мира и веры в будущее. Когда я вижу на улицах ветеранов, я пытаюсь всмотреться в их лица. В их светлых, чистых глазах видна гордость за подвиги, совершенные ими и любовь, которая будет согревать многие поколения. Они добивались победы для нас. Не хочется говорить им много слов. Хочется просто сказать: «Спасибо». Но так же в их лицах видна и боль, которую они пережили. Сейчас их осталось не так много. Возможно, наши дети уже не увидят их лиц, но мы попытаемся рассказать им все, что знаем о войне, что рассказывали нам наши бабушки и дедушки, чтобы память сохранилась, чтобы последующие поколения не были равнодушными к тем тяготам и трудностям, которые пережили наши предки.

Мне, никогда не видевшей войны, трудно говорить об этом. Возможно, я не до конца понимаю смысл этого слова, хоть и очень стараюсь. Но цифры говорят сами за себя: СССР потерял около 27 миллионов человек, в том числе 11,3 миллионов на фронте, 4-5 миллионов партизан, много людей погибло на оккупированной территории и в тылу страны. В фашистском плену оказалось около 6 миллионов человек. Материальный ущерб составил 679 миллиардов рублей. Разве можно смириться с такими страшными цифрами? Каждый из погибших – это отдельная личность, за которой лежит свой величайший подвиг. Это просто нереально представить, сколько судеб погубила война. Сегодня я учусь в школе, хожу в музыкальную школу, радуюсь жизни. Моё поколение никогда не слышало взрывов бомб и снарядов, никогда не голодало, никогда не ходило по человеческому пеплу Бабыного Яра, не убегало в страхе в бомбоубежище. Мы не видели ужасов войны, но должны помнить о славных героях, о трудностях и невзгодах, выпавших на поколение того времени. Чтобы смолкли на земле все орудия войны, нужно всем нам помнить о тех трудных для всего человечества годах и сохранить самое главное – мир.

Панарина А., 8а класс

НОУ – формула успеха

29 апреля в лицее состоялось традиционное празднование Дня Науки, во время которого подводятся итоги работы за год научного общества учащихся. Уже 14 лет существует НОУ «Возрождение», но интерес к науке не ослабевает, да и не может ослабеть, особенно в наше время, когда без знаний, без образования, без стремления к новому жизнь просто немислима. Вот почему ведущие, Никита Чаплыгин и Анна Панарина, утверждали, что «свой мир мы строим сами», и только от нас зависит, будет этот мир ярким и наполненным или серым и однообразным.

И вот на сцене в шуточной форме ребята показывают всему лицее, как непросто даются серьезные знания, как нелегко путь того, кто всерьез решил постигать научные истины. Даниил Лобанов, Шетова Залина, Кажарова Залина и Каролина Тавед знают об этом не понаслышке и вполне могут назвать себя «детьми науки». А о том, как приятно потом получать заслуженные награды, рассказывать никому не надо – церемония награждения – лучшее тому подтверждение. Грамотами была отмечена работа сорока членов НОУ и двадцати учителей. А самым торжественным стал момент награждения учащихся, чьи заслуги приносят славу не только им самим, но и родному лицее.

Салова Валентина, Иванова Яна, Шетова Залина, Сердюк Алексей и Кажарова Залина стали обладателями Знака отличия и усердия – медали «Гордость лицея». Дорогие ребята, если Вы еще не начали работу в научном обществе, начните сейчас, не ленитесь и не стесняйтесь, - ведь свой мир мы строим сами.

Заместитель директора Севастьянова И.В.

Фоторепортаж Кулида Н.И.





Познаем мир

21 апреля состоялась поездка представителей редколлегий школьных газет в Дом печати в Нальчике. В числе присутствующих довелось оказаться и мне.

Экскурсия в редакции газет «Кабардино-Балкарская правда», «Адыгэз псалъэ» и «Заман» была организована Валерием Михайловичем Крушельницким, журналистом и писателем, руководителем творческого объединения «Золотое перо». Нам рассказали и показали, как происходит верстка газеты. А затем познакомили с журналистами, которые дали нам ценные советы относительно своей и, возможно, в будущем нашей профессии, а также раскрыли все ее достоинства и недостатки. Все рассказывали по-разному, но все: и молодые, и опытные работники, - с явной симпатией к своей профессии и к месту своей работы, ведь они работают в главных газетах КБР, поддерживаемых правительством. Особенно хорошо я запомнила то, что у журналистов ненормированный рабочий день, большая ответственность за свои статьи, очень интересная насыщенная жизнь и возможность, нет, даже необходимость постоянно развивать свой личностный потенциал. А будущему журналисту, оказывается, нужнее, чем всем остальным... хорошо учиться в школе (!), потому что профессия требует грамотности и разносторонних знаний (то есть журналисту в жизни точно все предметы пригодятся).

Интересной оказалась встреча со Светланой Мустафаевой Моттаевой, известной балкарской поэтессой и редактором газеты «Заман». По ее просьбе ученица нашего лицея, Панарина Аня, прочитала свое стихотворение «Весна». В нем были отмечены интересные моменты. В завершение экскурсии мы посетили двенадцатый этаж Дома печати, откуда открывается замечательный вид на город и где располагается студия 49 канала телевидения КБР. Ко времени нашего визита съемки уже закончились, и нам разрешили побеседовать с людьми довольно редких для нашей республики профессий: режиссерами и операторами. Большое впечатление на меня произвел рассказ главного режиссера 49 канала, Татьяны Алексеевны Филатовой. Из ее речи следует, что работа на телевидении по-своему сложна: необходимо иметь большой словарный запас, владеть тремя государственными языками и быть хорошо информированным о человеке, у которого берешь интервью, о политике и о многом другом. Но зато журналисты всегда в центре событий!

Улыбчивый оператор Мурат Зейтунович сказал о своей профессии так: «Все, что происходит на экране, зритель видит глазами оператора. Чего не сможет увидеть он, того не увидите и вы!».

Наверное, основным назначением экскурсии было привлечение нас к журналистике. И я думаю, что все посетившие Дом печати теперь имеют о ней четкое представление и, возможно, посвятят ей жизнь. Лично я – к сожалению, нет. Но главное, что я увидела замечательных умных людей, честно трудящихся патриотов своей малой Родины. И мне хочется верить, что таких людей в нашей республике больше, чем тех, кто подрывает мирную обстановку и тех, кто уезжает отсюда, потому что здесь небезопасно. А если их больше, то у Кабардино-Балкарии есть светлое будущее.

Иванова Яна 9б класс

4 мая в Нальчике состоялся республиканский этап финала Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», в котором город Прохладный представляла команда нашего лицея, так как в городском конкурсе наши ребята были первыми.

Хочется перечислить всех храбрых ребят: Гасайниев Руслан (командир отделения), Марчуков Виталий, Доценко Антон, Царьков Александр, Есипко Иван, Нестеров Константин, Абдурашидов Расул, Гауэрт Андрей, Кулеш Никита, Холодняк Екатерина, Мещерякова Елена.

Соревнования включали в себя стрельбу из малокалиберной винтовки, разборку и сборку автомата Калашникова, конкурс строевой подготовки, теоретический конкурс «Ратные страницы истории Отечества», бег с преодолением препятствий и военно-спортивную игру на местности «Вперед, юнармейцы!» Все участники команды с большой ответственностью отнеслись к выступлению на всех этапах. Наибольшего успеха команда достигла в строевой подготовке. Многие здесь зависело от действий командира, и Гасайниев Руслан блестяще справился со своей задачей, что и было отмечено судейской бригадой и подтверждено Грамотой за 1 место в конкурсе строевой подготовки «Статен в строю – силен в бою».

Хотя и не удалось нашим ребятам занять призового места по итогам всех соревнований, но они выступили достойно, продемонстрировав уважение к старшему поколению, к ветеранам Отечественной войны, к истории своей страны, и готовность выполнить свой гражданский и патриотический долг перед Родиной.

Преподаватель ОБЖ Карагод А.В.

Юнармейцы, вперед!



2011-й объявлен Годом космоса, и с момента легендарного полета Юрия Гагарина прошло 50 лет. Этому событию в лицее были посвящены классные часы, а некоторые открыли космический год своими стихами на эту тему.

Апрельским солнечным днем...

Апрельским солнечным днем,
Двенадцатого. Кто не знает?!
Простой российский человек
Взлетел в неведомые дали.
Его манили Солнце и Луна,
И звездных россыпей поляны.
мир, вечной тайною пленяя,
Позвал к себе в космические дали.
Прошло с тех давних пор
Немало лет. Полвека минуло –
Немало!
Теперь тот легендарный день
Днём Космонавтики назвали.

**Катаргин Алексей 8 в
Юрий Гагарин**

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
«Навеки будут вместе
Гагарин и апрель!»
Трифонов Роман 6 в

Любуюсь долго небом ночью
летней:
Мерцают звезды, Млечный путь
горит,
Такая тишина во всей Вселенной!
Луна – красавица таинственно блесит.
А звезды, словно россыпи алмазов,
Сверкают, светятся, искрятся и горят.
Таких влекущих их не видела ни разу,
Меня они к себе зовут, манят.
Так много-много лет смотрели люди
На эту вечную загадочную даль.
Но оторваться от земли, подняться в небо,
Никто из них не мог, и это было жаль.
Прошло немало времени. Труды ученых,
Конструкторов, и инженеров, и врачей,
Всех тех людей, работой увлеченных,
Закончились свершением идей.
И вот пришел тот миг, сбывшись мечтанья,
Настал тот долгожданный год и век,
Когда ракета взмыла ввысь и приоткрылась тайна.
Путь в космос проложил советский человек.
Всю красоту Земли, равнины, горы, реки
Увидел он с космических высот.
Гагарин Юрий совершил в апреле
Свой первый исторический полет.
Панарина Анна 8 а



Мечты о космосе

Летними ночами,
Когда в жаркой спальне заснуть нереально,
Часто я мечтаю:
«Однажды изменится все радикально:
Космос станет ближе.
И там, без сомнений, найдем мы воду.
И пространство жизни
Расширим, проявляя о человеке заботу.
Только не станем
Земных повторять безрассудных ошибок
Просто люди устали
Читать в новостях, как мир призрачно зыбок.
На небо уставаясь,
Не буду мечтать распознать неизвестное,
Просто вспомню:
«С утра мне на Марс как всегда первым рейсом».
Снова миллионы
Землян, получивших Вселенной гражданство,
Физики законы
Проверят в пути в безвоздушном пространстве.
И не удивятся,
Что их экипаж еще три обгоняют.
И не возмутятся –
Они на скорейшем, гражданском, летают.
Это их охрана,
Военные, в черной дали растворились
Только это странно...
Что? В космосе тоже враги появились?
Нет. Но люди помнят
О том, как в терактах Земля содрогалась.
Теперь не позволят,
Чтоб где-то такое еще повторялось.
В космосе спокойно.
Промышленность Марса сейчас процветает.
Там жилища строят
Для тех, кто с Земли улететь пожелает.»
Я могу так долго
О судьбах космических тел рассуждать.
Только что в этом толку?...
Мне наконец-то хочется спать.

Иванова Яна, 9б

Я и космос

В космос полететь хотел бы я
Посмотреть, как хороша моя Земля!
В невесомости хотел бы полетать,
Чтоб друзьям об этом потом
рассказать!
А ещё, как красива Вселенная вся!
Хочу, чтоб мама гордилась моя!
Хотел бы я слетать на Нептун,
На Марс, на Луну, на Сатурн!
Хотел бы всё изведать, узнать.
Только бы мне ракету достать!
Широков Юрий 6 в



К юбилею города

Школьное здание 1910 г.
(Фото из фондов
городского историко-
краеведческого музея 1965
г.)

Многим школьникам знакома фотография, на которой запечатлено это здание. Рассказывают, что это здание было построено в 1910 году, и было первым настоящим школьным зданием в станице Прохладная. История его очень интересна, но, к сожалению, предана забвению. Поэтому большинству горожан не знакомо ни само здание, ни место, где оно располагалось ровно 100 лет тому назад. Это здание было средней школой № 4. Находилось оно на пересечении улицы

ИСТОРИЯ ШКОЛЬНОГО ЗДАНИЯ



Строительной и переулка Школьного. До 1971 года в стенах этой школы продолжались занятия. Двери новой школы открылись для ребят 11 сентября 1971 года. Исторически сложилось так, что новую школу № 4 построили в 50 метрах от старого школьного здания, которое в 1974 г. было снесено. Теперь на этом месте находится центральная дорожка, ведущая к новой школе.

Мемориальная доска в память о погибших в ВОВ перенесена на новое школьное здание. Столетняя история средней школы № 4 имени А.Г. Головки богата и интересна. Коренная прохладнянка Светлана Дмитриевна Сацук рассказывает: «В дореволюционный период образованию не уделялось должного внимания. На окраине станицы Прохладная не было никакого школьного здания, хотя общество снимало в частных домах комнаты для обучения детей..»

В 1910 году, на окраине станицы, было построено первое школьное здание. Здание имело две классные комнаты. Построено оно было на средства общества. В этом году начались занятия двуклассного училища с четырехлетним сроком обучения. Классы были большие – по 70 учеников в каждом. Желающих учиться было много, поэтому общество снимало ещё комнаты частных домов, расположенных рядом. Позже, к 1914 году, были пристроены к зданию ещё две классные комнаты.

В августе 1942 года территория была оккупирована фашистами, школьные занятия прекращены. В здании школы немцы оборудовали госпиталь. При отступлении фашисты пытались взорвать школу, но только повредили её. После изгнания немцев из города здание школы нельзя было использовать сразу для занятий: окон и дверей не было, помещение было захлаплено. Работники школы и учащиеся восстановили здание, заложили кирпичом разбитые окна, а кое-где застеклили, собрали школьную мебель и различную утварь, часть которой перед уходом фашистов была припрятана у жителей. Уже 12 марта 1943 года ребята сели за школьные парты».

От школьного здания 1910 года осталась мемориальная доска в честь павших сотрудников и учеников в годы Великой Отечественной войны. Этот памятный знак - напоминание всем поколениям о настоящих патриотах, чьё детство или сознательная жизнь прошли в стенах школьного здания с удивительной судьбой.
Кулида Н.И., президент НОУ



Страна читалия

Ребята! Вы растете и развиваетесь. Хотите быть умными и умелыми. Такими вы будете тогда, когда полюбите читать. Читать книги – это большое удовольствие. Сколько пользы от этого! Сколько появляется радости в душе, когда ты, юный читатель, узнал что-то новое, что тебя удивило и хочешь поделиться этим знанием с родителями и друзьями. Или показать им, какую замечательную вещь смастерил своими руками.

За это все – спасибо умной книге, самому верному другу. Именно для того, чтобы вы, ребята, обратили внимание на интересные книги и больше читали, библиотека лицея провела праздник книги. Ежегодно такой праздник отмечает вся Россия. Называется он «Неделя детской и юношеской книги». С 14 по 22 марта библиотекари лицея подготовили и провели для вас различные мероприятия. В библиотеке была представлена выставка рисунков «Как прекрасен книжный мир», о

полюбившихся вами книгах. Каждый участник выступил в роли юного художника и смог «себя показать» и других посмотреть. Это Матюхина М., Сычева А., Литвинова Т., Табакова Т., Лозицкий В., Тен Л., Жданова А., Краснок И., Рыбчук М., Сафоновская Н.

С учащимися 9 «б» класса (кл. рук. Иванова В. П.) провели презентацию устного журнала «Город, что сердцу дорог». Она была подготовлена к 245-летию г. Прохладного и включала новые, ранее неизвестные сведения о городе, его истории, улицах, домах купцов Клеменовых, Алавердовых, Лепешкина, Шестопалова. Знать историю родного города – значит любить свою Родину, гордиться ею и приносить для нее много пользы. С учащимися 5 «б» класса (кл. рук. Ахматова Р.С.) был проведен литературный час «Для зверей приятель я хороший» по творчеству С. Есенина. Ребята познакомились со стихами поэта, в которых отразилась большая любовь к животным. Ученики Ненашев Максим, Кабулов Инал, Чукаева Вика, Наливайко Елизавета, Еремеев Иван. прочитали стихи, в которых С. Есенин с нежностью, щемящей душу, пишет о собаке, кошке, лошади, корове... В одном из стихов поэт говорит, что «зверье, как братьев наших меньших, никогда не бил по голове». Эти слова воспринимаются каждым, как призыв любить и не обижать любое живое существо, дающее человеку столько радости и счастья.

В конференц-зале, с учащимися 6 «б» класса (кл. рук. Седова Т. П.) прошла презентация «Руки мастера дивное диво творят», о знаменитых на весь мир русских промыслах – хохломе, гжели, жостове, матрешках и др. Ребята познакомились с истоками мастерства, особенностью каждого вида искусства, а затем поучаствовали в викторине.

С учащимися 9 «д» класса (кл. рук. Салова О.П.) был проведен литературный вечер «Литературное достояние России» к 120-летию М.А. Булгакова. Ребята познакомились с короткой и сложной судьбой писателя, с присущим только ему мистическим талантом. Узнали, что Булгаков М. А. является одним из самых читаемых писателей в мире. С учащимися 4 «в» класса (учитель Ляшенко Т.В.) была проведена литературная игра «По сказочным дорожкам». Так как ребята начальной школы активно посещают библиотеку и много читают, то в игре они показали себя хорошими знатоками сказок и настоящими любителями книги. Это Захаржевская Екатерина, Гостева Анастасия, Федосеева Маргарита, Жажуева Анжела и Мазлоев Ислам, удостоенный отдельного подарка.

В читальном зале библиотеки подготовлена книжная выставка «Любимые книги детства». Вашему вниманию предлагаются книги о приключениях и отважных героях, о дружбе и школьных ровесниках. Дорогие ребята! Приглашаем всех в библиотеку. Пусть книги станут вашими постоянными спутниками в жизни!

Голованова Н.В., библиотекарь

Рекомендации психолога на период подготовки и проведения государственной аттестации в образовательном учреждении.

Почему наши дети так волнуются? Они сомневаются в полноте и прочности своих знаний, не справляются со стрессом в незнакомой ситуации, испытывают стресс ответственности перед родителями и школой, сомневаются в собственных способностях: умении анализировать, синтезировать, рассуждать, абстрагируясь о свойствах предмета или явления, делать выводы, обладают индивидуальными психофизиологическими особенностями: астеничностью, тревожностью, заниженной самооценкой.

Слово «экзамен» переводится с латинского языка как «испытание». Это очень ответственное время для учащихся, родителей и учителей, сопровождающееся высоким эмоциональным напряжением. Сама атмосфера официальности, строгости и одновременно торжественности проведения экзаменов, зачастую провоцирует волнение даже у самых уравновешенных людей. Пугаться этого не стоит, так как определенный уровень тревожности просто необходим человеку для мобилизации своих сил. От природы наш организм обладает достаточными адаптационными способностями и ресурсами приспособления и уравновешивания своего состояния с окружающей средой, только нужно научиться в первую очередь, помогать самому себе регулировать это состояние.

До экзамена

- Начни со своей интеллектуальной подготовки: читай, вникай, уточняй, задавай вопросы, запоминай и старайся это пересказать кому-либо. Помни, «Без труда не вынешь и рыбки из пруда». К экзамену нужно готовиться заранее. Именно этот путь придаст тебе веры в себя более чем на 50 процентов;
- Составь четкий план подготовки к экзаменам: рассчитай дни, распредели билеты и темы по дням, оставь последний день для обобщения и повторения;
- Чередуй занятия и отдых, интеллектуальный и физический труд. Во время отдыха не «загружай» голову;
- При запоминании не заучивай текст целиком, структурируй материал в логическую цепь. Используй схемы, планы, картинки, это активизирует зрительно-образную память;
- Перед экзаменом постарайся хорошо выспаться, а, проснувшись, обратись к позитивной саморегуляции: «Я многое знаю», «Я могу многое вспомнить» и т. п. Помни, положительный настрой это еще 50 процентов твоего успеха. Только верящий в успех человек побеждает;
- Если самовнушение не помогает и перед экзаменом все-таки присутствует сильное волнение, попробуй применить другие психологические приемы. Сосредоточься на своем дыхании (дыши грудью, потом прессом, одновременно грудью и прессом, старайся не нарушать естественного ритма дыхания). Процедуру не доводи до головокружения. Не помогает? Попробуй несколько раз присесть или пробежать, чтобы сжечь адреналин.

Во время экзамена

- Бегло просмотри глазами весь текст, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это помогает настроиться на работу;
- Начни с легкого, и только потом, набрав ритм, вернись к сложным заданиям;
- Внимательно прочитай вопрос до конца и пойми его смысл.
- Сосредоточься! Продумай способы решения. Торопись не спеша;
- Если ты не уверен в выборе ответа, полагайся на интуицию;
- Обязательно оставь время для проверки своей работы.

После экзамена

- Поговори о своем состоянии на экзамене с близкими для тебя людьми;
 - Отдохни, прогуляйся, послушай приятную музыку, не избегай физических нагрузок.
- Психологическая поддержка - это один из важнейших факторов, определяющих успешность Вашего ребенка в любой экстремальной ситуации. Как же его поддержать?

Рекомендации родителям

- Задолго до экзаменов обсудите с ребенком, что именно ему придется сдавать, какие дисциплины кажутся ему наиболее сложными и почему?
- Ознакомьтесь с содержанием программных разделов к экзамену. Не стесняйтесь признаться ребенку, что не очень хорошо помните то или иное предметное содержание. Задавайте вопросы и внимательно слушайте. Чем больше ваш ребенок успеет вам рассказать, тем увереннее он будет себя чувствовать.
- Побеспокойтесь о регулярном калорийном питании, без переедания. Такие продукты как рыба, творог, орехи, курага, шоколад стимулируют работу мозга. Обходите без стимуляторов (кофе, крепкий чай).
- Определите кто ваш ребенок: «жаворонок» или «сова»? «Жаворонки» лучше работают утром и днем, а «совы» - вечером.
- Забудьте о прошлых неудачах ребенка, вспоминайте только то, что приносило удачу.
- Старайтесь создавать дома обстановку искреннего дружелюбия и уважения, избегайте ложных способов воспитания: гиперопека, формирование зависимости от взрослого, навязывание нереальных стандартов, стимулирование соперничества со сверстниками.
- Не ориентируйте ребенка на количество баллов, которые он может получить во время экзамена. Эмоциональное состояние вашего ребенка, определяющее в будущем его здоровье, не может конкурировать ни с одной цифрой. Уважаемые участники образовательного пространства - учащиеся, родители, учителя - Удачи и Успехов Вам в этот ответственный период вашей жизни!!!

С большим уважением к Вам психологическая служба «Лицея» №3.

Проба пера

Стишки-смешки

Наташа

Есть подруга у меня,
Зовут ее Наташа.
Не было такого дня,
Чтоб не просила каши.
Мама говорит Наташе,
А она не слушает:
«Дай мне каши, дай мне каши», -
И спокойно кушает.
Есть подруга у меня,
Зовут ее Наташа,
Не было такого дня,
Чтоб не едала каша.

Во дворе живет девчонка,
А зовут ее Аленка.
Как-то было, что она
В магазин сама пошла.
Выбирала не спеша
Ее добрая душа.
«Дайте мягкую игрушку,
Эту вкусенькую плюшку,
Кепку, шапку и брелок
Полотенце и платок».
Вот пришла она домой

И сказала маме,
Что делала покупки
В большом универсаме:
«Вот и мягкая игрушка,
Вот и вкусенькая плюшка,
Кепка, шапка и брелок
Полотенце и платок».
Мама молча постояла,
Улыбнулась и сказала:
«Я просила молока,
Шоколадного сырка,
Хлеб, батон и булочки
Для соседки нюрочки».
Танабаш Дарья, 5г

